AMEDIATE AND				
	Roll No.			
NOT THE REAL PROPERTY.	Sig. of Can	didate		

Answer Sheet No.	
Sig. of Invigilator.	7097

EDUCATION SSC-I SECTION - A (Marks 15)

Time allowed: 20 Minutes

NOTE	Section—A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

(i)		ding to whom "M	an is a	social animal"?				
	A.	Aristotle			В.	Allama Iqbal		
	C.	Imam Abu Ha	nifa		D.	Imam Ghazali		
(ii)	Hazrat	t Adam (AS) had	obtaine	ed	_ knowled	dge before his arri	val on	earth.
	A.	Religious	В.	Scientific	C.	Economic	D.	Social
(iii)	How n	nany basic funct	ions of e	education are th	nere?			
	A.	Five	В.	Four	C.	Three	D.	Two
(iv)	The th	ing that can be	experier	nced and obser	ved is cal	led:		
	A.	Knowledge	B.	Art	C.	Religion	D.	Science
(v)	Lingui A. C.	stic developmer Vocabulary Self developm		y childhood car	n be meas B. D.	sured through: Confidence Speaking		
(vi)	The pe	eriod of childhoo	d exten	ds from:			•	•
	A.	Two to Four y	ears		B.	Four to Six yea	rs	
(vii)	C. Develo A.	Five to Ten ye opment of child Physical chan	means:		D. B.	Six to Twelve y Mental change	ears	
	C.	Natural and E		ental change	D.	Environmental	change	е
(viii)	In whi	ch age period cl	nild repe	ats listened so	unds?			
	A.	Early childhoo	d B.	Infancy	C.	Childhood	D.	Adolescence
(ix)	The cl	hanges through	learning	are:				
	A.	Permanent	B.	Temporary	C.	Physical	D.	Psychomotor
(x)	Which	of the following	is NOT	related to the i	ndividual	differences?		
	A.	Weak eyesigh	ıt B.	Parent's qua	arrel C.	Mental abilities	D.	Interests
(xi)	Which	is the centre of	early e	ducation for a c	hild?			
	A.	School	B.	Home	C.	Community	D.	Society
(xii)	Which	is the basic fun	ction of	education?				
	A.	Transmission	of know	ledge	B.	Preservation a	nd Trai	nsfer of culture
	C.	Transfer of sk	ills		Ð.	All of these		
(xiii)	The v	ocabulary of six	years o	ld child in word	s is:			
	A.	1500	B.	2000	C.	2500	D.	3500
(xiv)	What	is the main obje	ctive of	education?				
	· A .	To gain know	ledge		B.	To get a job		
	C.	Self satisfacti	on		D.	Training of the	studer	nts
(xv)	Who	said, "Knowledg	e is the	Muslim's lost he	eritage, ga	ain it wherever you	ı find it	!"?
	Α. ΄	Hazrat Adam	(AS)		В.	Hazrat Muham	mad (F	PBUH)
	C.	Imam Ghazal	i		D.	Aliama Iqbal		
		r's use only:						

---- 1SA 1520 ----

Marks Obtained:

Dall Na		 	r		 1
Roll No.					
	L	 L	L	Ц	

Answer Sheet No.



Sig. of Candidate:

Sig. of Invigilator:

علم التعليم ايس ايس سى-ا صهاول(گُلنبر:15)

قت: 20منك

			(15	حصّه اوّل (کل تمبر:			20منٹ
ے۔ لیڈ ^{پل} ل کا استعال منوع ہے۔	کی اجازت جیس م	ردیاجائے۔ کاٹ کردوہارہ کھنے	رکز کے حوالے ک	ہیں منٹ پی کمل کرکے ناخم ہ	ا مرک اس کو پہلے	ہے۔ اس کےجوابات پر بھا پر بی دیے جا کی	حتهادّللازي
		بمرہ۔	_ برجز و کاایک	،جواب <i>کے گر</i> د دائرہ لگا کمیں	مں سے درست	دیے محے الفاظ لینی الف اباح 1 د	:
				•	پاحیوان ہے؟''	کس کے بقول '' انسان ایک معاشر فی	(i)
امام غزاليٌ	و۔	امام ابوحنیفه"	-5	علامها قبال"	ب.	الف ارسطو	
				<u>ت</u> قے:	احاصل کرچکے۔	حضرت آوم زمین پرآنے سے پہلے علم	(ii)
معاشورتی علم	و۔	معاش علم	ئ-	سائنسى علم	ب-	الف- نه جي علم	
						تعلیم کے اہم وظائف کی تعداد کتی ہے؟	(iii)
99	و_	تين	ئ۔	عار	ب-	الف۔ پانچ	
						جوچیز تجربے اور مشاہرے میں آئے	(iv)
سائنس	_,	ن <i>د</i> ب	ئ-	آرٺ	ب-	الف- علم	
					عِاسكتاہے:	طفوليت مين لساني نشؤونما كااندازه لگايا	(v)
<u> بو لنے سے</u>	و	خودانحصاری سے	ئ-	خوداعتمادی ہے		الف تخروالفاظ سے	
						بچپن کادور کتنے سال تک ہوتا ہے؟	(vi)
چھ تا بارہ سال	و_	يانچ تا دسمال	ئ -			الف و تا چارسال	
		•				یج کی نشو ونما سے مراد ہے:	(vii)
ماحول کی تبدیلی	و	فطری اور ماحول کی تبدیلی	ئ-	وبنى تبريلى	ب.	الف۔ جسمانی تبدیلی	
						بچة عمر کے کس حصہ میں شنی ہوئی آ داز وں	(viii)
بلوغت	و_	بچين چين	ع۔	شیرخوارگی	٠ب	الف_ طفوليت	
		•				تعلّم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلب	(ix)
نفسی حرکی شم کی ہوتی ہیں	ر۔	طبعیشم کی ہوتی ہیں	-ك	عارضی نوعیت کی ہوتی ہیں	ب.	الف۔ مستقل تنم کی ہوتی ہیں	
·		·		ت سے نہیں ہے:	فرادى اختلافات	درج ذیل میں سے ایک جواب کاتعلق ا	(x)
د لچپيال	و۔	وجنى صلاحيتيں	ج۔			الف_ نظر كمرور بونا	
·				•		يح کی ابتدائی تربیت کامرکز ہے:	(xi)
معاشره	و۔	كميونى	ۍ۔	مگھر	ب.	ال ف ـ مدرسه	
						تعلیم کون سابنیادی کام سرانجام دیت ہے	(xii)
درج شده تمانم	و	مهارتوس كي فتقلي	ع-	ثقافت كى حفاظت ومنتقلى	٠-ب	الف- علم كي نتقلي	
·					۔ اے:	چیسال کی عمر کے نیچے کا ذخیرہ الفاظ ہوتا	(xiii)
3500	ر۔	2500	ۍ۔	2000	ب-	الف- 1500	
		ı				تعلیم کاسب سے برامقصد ہے:	(xiv)
طلبه کی تربیت	ر_	ذاتی تسکین	ۍ۔	ملازمت كاحصول	ب۔	الف معلومات كاحصول	
		ς	عاصل کرو''	ہ۔جہاں سے بھی ملے اسے ،	گشة مبراث <u>-</u>	سس کے مطابق '' علم سلمانوں کی مم	(xv)
علامها قبال"	_,					الف _ حضرت آ دمٌ	
	نمير:	حاصل كرده		15	محل نمبر:	برائے متحن :	



EDUCATION SSC-I



Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

NOTE: Ar

Q. 5

Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 36)

Q. 2	Answe	er any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines.	(12 x 3 = 36)
	(i)	Define informal Education.	
	(ii)	What did Imam Ghazali say about acquiring knowledge?	
	(iii)	Enlist the basic functions of education.	
	(iv)	What do you mean by fulfillment of individual needs?	
	(v)	What is meant by reconstruction of culture?	
	(vi)	Define Education.	
	(vii)	Define Growth.	
	(viii)	Write the names of three institutions related to education.	
	(ix)	Define Psychology.	
	(x)	Enlist three factors that affect learning.	
	(xi)	What is the effect of emotions on learning?	
	(xii)	Define community.	
	(xiii)	State the importance of home in Education.	
	(xiv)	Describe the relation between Society and Education.	
	(xv)	Write down two types of Social differences.	
	(xvi)	Define Infancy.	
	(xvii)	Define learning.	
	(xviii)	What are individual differences?	
		SECTION - C (Marks 24)	
Note:	At	ttempt any THREE questions. All questions carry equal marks.	$(3 \times 8 = 24)$

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24 Q. 3 State and explain the importance of knowledge and its objectives according to Islamic concept of education.

Q. 4 What are different aspects of development during infancy? Write in detail.

Q. 6 How do individual differences affect learning? Explain your answer with examples.

Describe the scope of education as a discipline in detail.

علم التعليم ايس ايس سي-ا



م مل نمبر حشه دوم اورسوم 60

ونت: 2:40 كفيَّ

ٹوٹ: حقہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوائی کا لی پرویں۔ حقد دوم سے بارہ (12) اجزاء اور حقہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال معلم سے علی کی سے معل کیجیے۔ ایک شراشیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات معاف اور واضح ہونے جاہیں۔

حته دوم (کل نمبر 36)

(12x3=36)

سوال نبرا: مندرجة بل ميس سے كوئى سے بارہ (12) اجزاء كے تين سے چار سطروں تك محدود جوابات كسيس:

امام غزال" نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فر مایا ہے؟	(ii)	نیم رسی تعلیم کی تعریف کریں ۔	(i)
فرد کی ضرور مات کی تکمیل ہے کیا مراوہے؟	(iv)	تعلیم کے بنیادی وظا کف بیان کریں۔	(iii)
تعلیم کی تعریف کریں۔	(vi)	ثقافت کی تشکیل نوے کیامراوے؟	(v)
تعلیم سے متعلقہ کوئی سے نتین اواروں کے نام کھیں۔	(viii)	باليدگى كى تعريف كريں۔	(vii)
تعلّم پراٹر انداز ہونے والے تین عوامل کے نام کھیں۔	(x)	نفسیات کی تعریف کریں۔	(ix)
کمیونی کی تعریف کریں۔	(xii)	جذبات كاتعلم پراثر بیان كریں۔	(xi)
معاشرہ اور تعلیم کا آپس میں تعلق بیان کریں۔	(xiv)	تعلیم میں گھر کی کیااہمیت ہے؟	(xiii)
شیرخوارگی کی تعریف کریں۔	(xvi)	معاشرتی اختلافات کی دو اقسام کھیں۔	(xv)

حته سوم (گل نبر 24)

(xviii) انفرادی اختلافات کیا ہوتے ہیں؟

(3x8=24)

(کوئی سے تین سوال مل تیجے۔ تمام سوالوں کے تمر برابر ہیں۔)

سوال فمبرس: اسلامی نقطه نظرے علم کی اہمیت اور مقاصد بیان کریں۔

(xvii) تعلّم کی تعریف کریں۔

سوال فمبری: شیرخوارگی کے دوران نشو ونما کے ختلف پہلوکون کون سے ہیں؟ تفعیلاً بیان کریں۔

سوال نمبره: علم التعليم ع كيام اوب؟ اسكادار وكارتفيلاً تحرير يرب

سوال نمبران انفرادی اختلافات تعلّم بر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

----1SA 1520 -----